

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОППССЗ
по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.04. Введение в специальность

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Организация – разработчик:

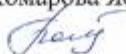
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Каптелов Е.П., преподаватель общегуманитарного и социально-экономического цикла

Каптелов Е.В., преподаватель 1КК.

Рассмотрено на заседании
МК
Протокол № 10 от «9»
июни 2022г.
Председатель МК Комарова Ж.В.



СОГЛАСОВАНО
Педагог – библиотекарь

«13» 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В.Хазиев
«30» 06 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.04. Введение в специальность

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	значение и роль научно-исследовательской работы; методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; технику эксперимента и обработку его результатов; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания; перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности.
ПК.	Сформировать потребность в постоянном самообразовании, развивая устойчивые познавательные интересы и мотивы профессионального роста.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация:зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01. Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в специальность. Методика учебы.		59	
Тема 1.1 Организация учебного труда студента.	Содержание учебного материала	10	ОК.1,
	Вводный контроль. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в кругу других дисциплин. Значимость профессии медицинского работника. Требования к деятельности и личности специалиста. Портфолио студента. Модель выпускника. Условия для продуктивного умственного труда. Сохранение умственной работоспособности. Систематичность, последовательность, активность учебной деятельности. Мыслительная деятельность. Мотивация обучения		
	Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в кругу других дисциплин.	2	ОК.1, ПК.
	Значимость профессии медицинского работника. Требования к деятельности и личности специалиста. Портфолио студента. Модель выпускника.	2	ОК.1, ПК.
	Условия для продуктивного умственного труда. Гигиена умственного труда. Систематичность, последовательность. Организация рабочего дня студента. Индивидуальные особенности памяти и внимания, их учет при изучении учебного материала.	2	ОК.2, ОК.3,
	Практическое занятие:		
	Сохранение умственной работоспособности. Основы технологии умственного труда. Активность учебной деятельности. Мыслительная деятельность. Мотивация обучения.	2	ОК.2,
	Самостоятельная работа: Составление матрицы учебной нагрузки и режима дня студента.	2	ОК.2, ОК.3, ПК.
Содержание учебного материала		14	

Тема 1.2 Процесс обучения.	Формы организации обучения. Формы обучения: лекционные, семинарские, практические занятия. Требования. Конспектирование. Реферирование. Внеаудиторная самостоятельная работа. Методы. Презентация.		
	Практическое занятие:		
	Формы организации обучения. Лекция. Умение слушать. Особенности восприятия информации и переработка. Логика записи.	2	ОК.2, ОК.4 ПК.
	Виды конспектирования. Рациональное конспектирование. Модель конспекта учебного текста.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4
	Реферирование. Модель реферата. Составление тезисов.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4 ПК.
	Формы организации обучения. Семинар. Требования. Устное логическое изложение текстовых материалов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Методы.	4	ОК.2, ОК.4, ОК.5
	Подготовка презентации. Самоанализ.	2	
Самостоятельная работа: Составление тезисов, развернутого плана, формы составления конспектов учебного текста	2		
Тема 1.3. Информация как источник знаний.	Содержание учебного материала	8	
	Способы получения информации. Работа с текстовым носителем информации. Пользование библиотечными каталогами, справочной литературой. Библиографическое описание научных документов.	2	
	Практическое занятие:		ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК.
	Способы чтения. Работа с текстовым носителем информации. Медицинские периодические издания. Обзор и анализ.	2	
	Пользование библиотечными каталогами, справочной литературой. Библиографическое описание научных документов.	2	
	Самостоятельная работа: Составить библиографический список по заданной теме, составление аннотации научной статьи, обзор медицинского издания.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	10	ОК.1, ОК.3,
	История становления здравоохранения города. Структура, особенности, традиции.		

Здравоохранение города Тобольска	Вклад медицинских работников в развитие здравоохранения города. Требования к деятельности и личности специалиста.	8	ОК.4 ПК.
	Самостоятельная работа: Написание сочинения-размышления «Я и моя профессия». Подготовка сообщений «Вклад медицинских работников в развитие здравоохранения города Тобольска».	2	
Итоговый контролирующий тест. Анализ.	Практическое занятие: Итоговый контролирующий тест. Анализ.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5 ПК.
	Самостоятельная работа: Повторение изученного материала.	2	
Защита реферата.	Практическое занятие: Защита реферата «Самоорганизация учебной деятельности».	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5 ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Введение в специальность», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградова, Н. А. Научно- исследовательская работа студента: учеб.пособие для СПО / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 128 с.
2. Пастухова, И. П. Основы учебно- исследовательской деятельности: учеб.- метод. пособие для СПО / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. - 3-е изд. - М. : Академия, 2013. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Дипломный советник: как правильно написать и оформить дипломную работу [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://diplomadviser.info/>
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// medcollege.bsu.edu.ru > uchebniki/accouch/](http://medcollege.bsu.edu.ru/uchebniki/accouch/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>значение и роль научно-исследовательской работы; методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; технику эксперимента и обработку его результатов; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания; перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>